



## Hausaufgaben in GBS – Schulaufgaben

Vorläufiges Konzept für das Schuljahr 2013/14

### I Organisation

- Die Schulaufgaben werden in den Nachmittagsgruppen angefertigt.
- Die Erzieherin und eine Schulaufgabenhilfe betreuen die Kinder.
- Es gibt eine verbindliche Lernzeit für alle SchülerInnen:  
Klasse 1 und 2: 14:15 – 14:45 Uhr  
Klasse 3 und 4: 14:00 – 14:45 Uhr
- Die Kinder, die nach dem Unterricht Förderung (Sprachförderung und Lernförderung) haben, müssen an diesem Tag keine Schulaufgaben anfertigen.
- Die Lehrerinnen gestalten die Schulaufgaben so, dass die Lernzeit voll ausgenutzt werden kann.
- Am Freitag findet keine Lernzeit statt.
- Kinder, die nicht in GBS sind, erledigen ihre Lernzeit zu Hause.
- Die Aufgaben für die SchülerInnen und Eltern (s.u.) werden auf dem ersten Elternabend und in der Klasse vorgestellt.
- Die SchülerInnen nutzen einheitliche Schulaufgabenhefte, die mit dem Schullogo versehen und von der Schule angeschafft werden.

### II Aufgaben aller an Schulaufgaben Beteiligter

#### Aufgaben der Schüler/Vertragsform

1. Ich höre genau zu, wenn die Schulaufgaben erklärt werden.
2. Wenn ich die Schulaufgaben nicht verstehe, frage ich im Unterricht sofort nach.
3. Ich schreibe die Schulaufgaben jeden Tag vollständig in mein Schulaufgabenheft ab.
4. Ich hefte alle ausgeteilten Arbeitsblätter in die Mappe ein.
5. Ich packe alle für die Schulaufgaben nötigen Bücher, Mappen und Materialien ein.
6. In der Lernzeit beginne ich sofort mit der Arbeit.
7. Ich arbeite leise und konzentriert an den Schulaufgaben.
8. Ich bemühe mich, die Schulaufgaben selbstständig und sorgfältig zu erledigen.
9. Bei Problemen frage ich zuerst eine(n) MitschülerIn und falls nötig die Erzieherin oder Schulaufgabenhilfe.
10. Ich nutze die Lernzeit voll aus, erledige zuerst die *Tagesschulaufgaben*\* und dann die ergänzenden Zusatzaufgaben. \*Dies sind Aufgaben, die zur nächsten Fachstunde erledigt sein müssen.
11. Ich zeige die fertigen Schulaufgaben der Erzieherin vor und lasse sie abzeichnen und gebe Feedback.
12. Zu Hause zeige ich die Schulaufgaben und erledige gegebenenfalls noch mündliche Aufgaben.

## **Aufgaben der Lehrerinnen**

Die Lehrerinnen

1. wählen Schulaufgaben aus, die die SchülerInnen selbstständig in der vorgegebenen Lernzeit bewältigen können.
2. berücksichtigen dabei den individuellen Lernstand jedes Kindes.
3. erklären die Schulaufgaben im Unterricht.
4. schreiben die Schulaufgaben an die Tafel/Whiteboard.
5. lassen den SchülerInnen genügend Zeit für das Aufschreiben und das sinnvolle Einordnen/Aussortieren von Materialien.
6. fragen regelmäßig das Feedback ab.
7. würdigen die Schulaufgaben regelmäßig.
8. wählen ergänzende Zusatzaufgaben aus, z.B. Deutsch-Stars, Knobelhefte, Forscheraufträge, Projekte, Lektüren.

## **Aufgaben der Erzieherinnen/Schulaufgabenhilfen**

Die Erzieher und Schulaufgabenhilfen

1. sorgen für eine angemessen ruhige Arbeitsatmosphäre.
2. unterstützen die Kinder dabei, konzentriert an ihren Aufgaben zu arbeiten.
3. unterstützen die Kinder bei Verständnisschwierigkeiten, indem sie sie auffordern
  - a) zuerst selbst nachzudenken,
  - b) dann sich Hilfe bei MitschülerInnen zu suchen
  - c) und erst dann die Erzieherin/Betreuerin zu fragen.
4. zeichnen die bearbeiteten Schulaufgaben ab.
5. geben im Schulaufgabenheft Rückmeldung bei besonderen Schwierigkeiten.

## **Aufgaben der Eltern**

Die Eltern

1. unterstützen ihr Kind dabei, eine positive Einstellung zum Lernen zu entwickeln.
2. erkundigen sich regelmäßig nach den erledigten Schulaufgaben und würdigen diese.
3. unterstützen ihr Kind dabei, zu lernen, selbstständig den Ranzen zu packen und darauf zu achten, dass alle Materialien vollständig und die Stifte angespitzt sind.
4. beachten, dass mündliche Schulaufgaben wie Lesen, Auswendiglernen, Kopfrechnen oder Recherchen zu Hause durchgeführt werden müssen.
5. geben bei Schwierigkeiten Rückmeldung an die Lehrerinnen im Schulaufgabenheft.
6. besprechen mit ihrem Kind regelkonformes Verhalten in der Lernzeit, falls von der Erzieherin Schwierigkeiten rückgemeldet wurden.
7. von Kindern, die nicht an der GBS teilnehmen, organisieren zu Hause die Lernzeit.